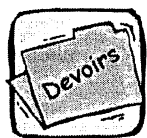


Devoir 1.3 : Biais dans la collecte de données



Total : 15 points

1. Indique la source du biais dans chaque exemple. (3 points)

- a) Une émission de radio matinale invite les auditeurs à téléphoner pour exprimer leur opinion sur la construction d'un réseau de transport express à Winnipeg. (1 point)

- b) Pour déterminer le revenu moyen d'un travailleur au Manitoba, on a fait un sondage auprès de tous les médecins et infirmiers/infirmières de la province. (1 point)

- c) On a demandé à des gens de dire s'ils préfèrent les petites épiceries ou les grandes chaînes de supermarché en répondant à la question suivante : (1 point)

Placez un X dans la case correspondant à votre préférence :

- ☐ La petite épicerie du coin avec son service amical
☐ L'énorme supermarché

2. Trois personnes parmi les 30 élèves de ta classe doivent être choisies au hasard pour former un comité. Décris deux façons d'y arriver. (2 points)

3. Le gérant d'une station de radio veut déterminer quels groupes de musique

sont les préférés des jeunes de 15 ans, donc il téléphone aux directeurs de toutes les écoles secondaires. (2 points)

a) Quel est le biais dans ce sondage? (1 point)

b) Suggère une meilleure méthode pour recueillir ces données au hasard. (1 point)

4. Pourquoi plus d'adolescents boiraient une boisson énergétique nommée Raging Bull plutôt que Sleeping Hound? (2 points)

5. Ta professeur de sciences veut mesurer le poids de chaque élève et faire la représentation graphique des données. Quels problèmes potentiels peut-elle rencontrer dans la collecte des données? (2 points)

6. Un élève de ta classe fait un sondage pour déterminer le revenu de la famille de chaque élève. (4 points)

a) Pourquoi certaines personnes ne participeraient pas à ce sondage? (2 points)

b) Comment le manque de participation peut-il influencer sur tes données? (2 points)
